

Roll No.-----

Paper Code

2 7 7

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

A

M.Ed. (Second Year) Examination, 2021-22

(M.Ed. 1020)

Inclusive Education

(For Regular/Ex/Back Paper)

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —**
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

K-277

1. Inclusive education is about-
 - (A) Making provision for all children
 - (B) Welcoming and celebrating diversity
 - (C) Both (A) and (B) are true
 - (D) None of the above
2. When was the establishment of special schools for disabled children started-
 - (A) 18th Century
 - (B) 19th Century
 - (C) 20th Century
 - (D) 17th Century
3. When did the American congress first legislate for the education of disabled Children?
 - (A) 1975
 - (B) 1977
 - (C) 1974
 - (D) 1973
4. The Government of India started integrated education for disabled children one of the following years?
 - (A) 1970
 - (B) 1978
 - (C) 1974
 - (D) 1982

1. समावेशी शिक्षा का संबंध किससे है?
 - (A) सभी बच्चों के लिये प्रावधान करना
 - (B) विविधता को अपनाना और सराहना करना
 - (C) (A) और (B) दोनों सही है
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. असमर्थ बालकों के लिये विशेष विद्यालयों की स्थापना की शुरुआत कब हुई?
 - (A) 18 वीं शताब्दी
 - (B) 19 वीं शताब्दी
 - (C) 20 वीं शताब्दी
 - (D) 17 वीं शताब्दी
3. सबसे पहले अमेरिकन कांग्रेस के अक्षम बच्चों की शिक्षा के लिये कब कानून बनाया?
 - (A) 1975
 - (B) 1977
 - (C) 1974
 - (D) 1973
4. भारत सरकार ने निःशक्त बच्चों के लिये समेकित शिक्षा की शुरुआत निम्न में से किस वर्ष में की?
 - (A) 1970
 - (B) 1978
 - (C) 1974
 - (D) 1982

5. Cause of backwardness can be-

- (A) Physical
- (B) Mental
- (C) Environment
- (D) All of the above

6. The Concept of management was given in education-

- (A) B. S. Bloom
- (B) Herbert
- (C) Galessor
- (D) I. K. Davis

7. National Institute of Disabled Persons is located-

- (A) Faizabad
- (B) Mumbai
- (C) Hyderabad
- (D) Muradabad

8. National Institute of Hearing Disabilities is located at-

- (A) Muradabad
- (B) Faizabad
- (C) Mumbai
- (D) Hyderabad

5. पिछड़ेपन का कारण हो सकता है-

- (A) शारीरिक
- (B) मानसिक
- (C) वातावरण
- (D) उपर्युक्त सभी

6. शिक्षा में प्रबंधन का प्रत्यय दिया गया-

- (A) बी० एस० ब्लूम
- (B) हरबर्ट
- (C) ग्लेसर
- (D) आई० के० डेविस

7. राष्ट्रीय अंग विकलांग संस्थान स्थित है-

- (A) फैजाबाद
- (B) मुम्बई
- (C) हैदराबाद
- (D) मुरादाबाद

8. राष्ट्रीय श्रवण विकलांग संस्थान स्थित है-

- (A) मुरादाबाद
- (B) फैजाबाद
- (C) मुम्बई
- (D) हैदराबाद

9. He was a promoter of Inclusive education-

- (A) Burt
- (B) Etard
- (C) Kick
- (D) Thompson

10. Inclusive education is arranged-

- (A) For normal children
- (B) For special children
- (C) For Both types
- (D) Not for any one

11. Inclusive housing institutions are found-

- (A) America and Britain
- (B) India and Pakistan
- (C) Russia and France
- (D) Japan and China

12. Which Children can be taken within the limits of education for the development of Inclusive education?

- (A) Working Children
- (B) Children found on the streets
- (C) Children of migrant workers
- (D) All of the above

9. समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक थे—

- (A) बर्ट
- (B) इटार्ड
- (C) किक
- (D) थाम्पसन

10. समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है—

- (A) सामान्य बालकों हेतु
- (B) विशिष्ट बालकों हेतु
- (C) दोनों प्रकार के लिये
- (D) किसी के लिये नहीं

11. समावेशी आवासीय संस्थायें पायी जाती हैं—

- (A) अमेरिका एवं ब्रिटेन
- (B) भारत एवं पाकिस्तान
- (C) रूस एवं फ्रांस
- (D) जापान एवं चीन

12. समावेशी शिक्षा के विकास के लिये कौन कौन से बच्चों को शिक्षा की हद में ले सकते हैं?

- (A) कार्यशील बच्चों
- (B) सड़कों पर पाये जाने वाले बच्चों
- (C) प्रवासी श्रमिकों के बच्चों
- (D) उपरोक्त सभी

13. What is the least important characteristic of a teacher in inclusive education?

- (A) Children's Sensitivity
- (B) Patience for the students and it
- (C) Knowledge of student's disabilities
- (D) The socio-economic status of the teacher

14. The following is required except for successful inclusion-

- (A) Sensitization
- (B) Developing capability
- (C) Isolation
- (D) Involvement of parents

15. What is disclasia related to?

- (A) Mathematical development
- (B) Pathan disorder
- (C) Behavioural development
- (D) Mental Growth

16. Discalculia is Concerned?

- (A) Mathematical disability
- (B) Pathan disorder
- (C) From a linguistic disability
- (D) Dynamic skills

13. समावेशी शिक्षा में शिक्षक की कौन सी विशेषता सबसे कम महत्वपूर्ण है?

- (A) बच्चों के प्रति संवेदनशीलता
- (B) छात्रों के लिये धैर्य और स्नेह
- (C) छात्रों की अक्षमताओं का ज्ञान
- (D) शिक्षक की सामाजिक-आर्थिक स्थिति

14. सफल समावेश को छोड़कर निम्नलिखित की आवश्यकता है—

- (A) संवेदीकरण
- (B) क्षमता निर्माण
- (C) अलगाव
- (D) माता पिता का समावेश

15. डिस्लेक्सिया किससे सम्बन्धित है?

- (A) गणितीय विकास
- (B) पढ़न विकास
- (C) व्यवहार सम्बन्धी विकास
- (D) मानसिक विकास

16. डिस्कैलकुलिया का सम्बन्ध है—

- (A) गणितीय अक्षमता से
- (B) पठन विकार से
- (C) भाषायी अक्षमता से
- (D) गतिक कौशल से

- | | |
|--|---|
| <p>17. In which article of the constitution education is considered a fundamental right?</p> <p>(A) 21 A</p> <p>(B) 21 B</p> <p>(C) 26 A</p> <p>(D) 31 A</p> | <p>17. संविधान के किस अनुच्छेद में शिक्षा को मौलिक अधिकार माना गया है?</p> <p>(A) 21 A</p> <p>(B) 21 B</p> <p>(C) 26 A</p> <p>(D) 31 A</p> |
| <p>18. Which of the following is not considered a typical child type?</p> <p>(A) Slow learners</p> <p>(B) Creative child</p> <p>(C) Physically handicapped</p> <p>(D) Resourceful child</p> | <p>18. निम्नलिखित में से कौन सा विशिष्ट बालकों का प्रकार नहीं माना जाता है?</p> <p>(A) धीमी गति से सीखने वाले</p> <p>(B) सृजनशील बालक</p> <p>(C) शारीरिक रूप से विकलांग</p> <p>(D) साधन सम्पन्न बालक</p> |
| <p>19. Which statement is wrong with respect to the scheme of inclusive education?</p> <p>(A) Developing a sense of equality</p> <p>(B) Positive self-esteem</p> <p>(C) Developing a self inferiority among students with special needs.</p> <p>(D) To inculcate ethical behaviour of special children</p> | <p>19. समावेशी विद्यालय योजना के सन्दर्भ में कौन सा कथन गलत है?</p> <p>(A) समानता की भावना का विकास</p> <p>(B) धनात्मक आत्म सम्मान का विकास</p> <p>(C) विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों में आत्महीनता की भावना का विकास</p> <p>(D) विशेष बालकों के नैतिक आचरण को उठाना</p> |

20. Handicraft education is given-
- (A) Talented children
 - (B) Creative children
 - (C) Backward children
 - (D) Criminal children
21. The main objective of the National Curriculum Frame work 2005 is-
- (A) National development
 - (B) Development of National unity
 - (C) Social unity
 - (D) All this
22. When was education placed in the concurrent list of the constitution?
- (A) 1949
 - (B) 1950
 - (C) 1971
 - (D) 1976
23. Education has been brought on the Concurrent list by which constitutional Amendment?
- (A) 40
 - (B) 42
 - (C) 44
 - (D) 46

20. हस्त शिल्प शिक्षा दी जाती है-
- (A) प्रतिभाशाली बच्चों को
 - (B) सृजनशील बच्चों को
 - (C) पिछड़े हुए बच्चों को
 - (D) अपराधी बच्चों को
21. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 का प्रमुख उद्देश्य है-
- (A) राष्ट्रीय विकास
 - (B) राष्ट्रीय एकता का विकास
 - (C) सामाजिक एकता
 - (D) ये सभी
22. शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया?
- (A) 1949
 - (B) 1950
 - (C) 1971
 - (D) 1976
23. शिक्षा को समवर्ती सूची पर किस संविधान संशोधन द्वारा लाया गया?
- (A) 40
 - (B) 42
 - (C) 44
 - (D) 46

- | | |
|--|--|
| <p>24. By which amendment of the constitution the right to education Act was passed?</p> <p>(A) 50</p> <p>(B) 27</p> <p>(C) 91</p> <p>(D) 86</p> | <p>24. शिक्षा का अधिकार अधिनियम संविधान के किस संशोधन द्वारा पारित किया गया?</p> <p>(A) 50</p> <p>(B) 27</p> <p>(C) 91</p> <p>(D) 86</p> |
| <p>25. Where is the motif of NCF 2005 taken from?</p> <p>(A) From songs</p> <p>(B) Written by Rabindranath Tagore</p> <p>(C) From the constitution</p> <p>(D) Form the Bible</p> | <p>25. NCF 2005 का मूलभाव कहां से लिया गया?</p> <p>(A) गीतों से</p> <p>(B) रविन्द्रनाथ टैगोर की रचना से</p> <p>(C) संविधान से</p> <p>(D) बाइबिल से</p> |
| <p>26. Provision for education of the handicapped-</p> <p>(A) Special education</p> <p>(B) Main stream</p> <p>(C) Integrated education</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>26. बाधितों की शिक्षा का प्रावधान-</p> <p>(A) विशिष्ट शिक्षा</p> <p>(B) मुख्य धारा</p> <p>(C) समन्वित शिक्षा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>27. Slow learning speed is most effective for children-</p> <p>(A) Lecture method</p> <p>(B) Audio-Video method</p> <p>(C) Discussion method</p> <p>(D) Reflected method</p> | <p>27. धीमी अधिगम गति बालकों के लिये सर्वाधिक प्रभावी है-</p> <p>(A) व्याख्यान विधि</p> <p>(B) दृश्य-श्रव्य विधि</p> <p>(C) चर्चा विधि</p> <p>(D) परावर्तित विधि</p> |

28. Who gave the concept of educational achievement for backward children?

- (A) Garden
- (B) Donnell
- (C) Barton Hall
- (D) Cyril Burt

29. What should a teacher do if a student exhibits anti-social behaviour?

- (A) To give corporal punishment
- (B) To know the reason for his behaviour
- (C) Preach to him
- (D) Kick out of class

30. Inclusive children from groups-

- (A) Companion
- (B) Non Companion
- (C) Heterogeneous
- (D) All of the above

28. पिछड़े बालकों के लिये शैक्षिक लब्धि की अवधारणा किसने दी?

- (A) गार्डन
- (B) डोनेल
- (C) बर्टनहाल
- (D) सिरिलबर्ट

29. यदि कोई छात्र असामाजिक व्यवहार का प्रदर्शन करता हो तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (A) शारीरिक दण्ड देना
- (B) उसके व्यवहार का कारण जानना
- (C) उसे उपदेश देना
- (D) कक्षा से बाहर निकाल देना

30. समावेशी बालक समूह बनाते हैं-

- (A) समांगी
- (B) असमांगी
- (C) विषमांगी
- (D) उपरोक्त सभी

31. How many Articles UNCRPD?
(A) 30
(B) 50
(C) 40
(D) 70
32. When was UNCRPD adopted by UN Assembly?
(A) 12 March 2007
(B) 20 April 2009
(C) 13 December 2006
(D) 25 June 2005
33. What is the full form of UNCRPD?
(A) Convention on the Rights of Persons with disabilities
(B) Convention on the Rights of Persons with different Ability
(C) Common Rights of persons with Disabilities
(D) None of the above
34. When was the PWD Act 1995 came into force?
(A) March 20, 1995
(B) December 12, 1995
(C) 20 April 1995
(D) 7 February 1996

31. UNCRPD में कितने आर्टिकल्स हैं?
(A) 30
(B) 50
(C) 40
(D) 70
32. UN असेम्बली में UNCRPD को कब शामिल किया था?
(A) 12 मार्च 2007
(B) 20 अप्रैल 2009
(C) 13 दिसम्बर 2006
(D) 25 जून 2005
33. UNCRPD का पूरा नाम क्या है?
(A) कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ पर्सन विद डिस्एबिलिटीज
(B) कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ पर्सन विद डिफरेंट एबिलिटी
(C) कामन राइट्स आफ पर्सनस विद डिस्एबिलिटीज
(D) इनमें से कोई नहीं
34. PWD एक्ट 1995 कब प्रकाश में आया?
(A) 20 मार्च 1995
(B) 12 दिसम्बर 1995
(C) 20 अप्रैल 1995
(D) 7 फरवरी 1996

- | | |
|---|--|
| <p>35. No. of Disabled Vocational Rehabilitation centers-</p> <p>(A) 13</p> <p>(B) 25</p> <p>(C) 15</p> <p>(D) 17</p> | <p>35. विकलांग व्यावसायिक पुर्नवास केन्द्रों की संख्या है—</p> <p>(A) 13</p> <p>(B) 25</p> <p>(C) 15</p> <p>(D) 17</p> |
| <p>36. There is educational Provision for handicapped and Disabled Children-</p> <p>(A) Special Class</p> <p>(B) Special Teacher</p> <p>(C) Special Course</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>36. विकलांग एवं अक्षम बालकों के लिये शैक्षिक प्रावधान है।</p> <p>(A) विशेष कक्षा</p> <p>(B) विशेष अध्यापक</p> <p>(C) विशेष पाठ्यक्रम</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>37. Education of Hearing Impaired Children can not be given by which of the following?</p> <p>(A) Musical Language</p> <p>(B) Symbol Language</p> <p>(C) Sign Language</p> <p>(D) None of these</p> | <p>37. श्रवण क्षति युक्त बालकों की शिक्षा निम्न में से किसके द्वारा दी जा सकती है?</p> <p>(A) संगीत भाषा</p> <p>(B) प्रतीक भाषा</p> <p>(C) संकेत भाषा</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>38. There should be a Curriculum for the development of mental health of the child-</p> <p>(A) Much easier</p> <p>(B) Extremely cumbersome</p> <p>(C) Suited to the capabilities</p> <p>(D) Suited to interest</p> | <p>38. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिये पाठ्यक्रम होना चाहिए—</p> <p>(A) अत्यन्त सरल</p> <p>(B) अत्यन्त बोझिल</p> <p>(C) क्षमताओं के अनुकूल</p> <p>(D) रुचि के अनुकूल</p> |

39. The causes of illness of children suffering from mental diseases are studied by which of the following?

- (A) Through Socio-metric method
- (B) Personal history method
- (C) Controlled inspection method
- (D) By designated method

40. "There is a very close relationship between mental health and learning failure" who said?

- (A) Kuppaswamy
- (B) Friendson
- (C) Skinner
- (D) Driver

41. A medium deaf children has a hearing loss of-

- (A) 26-54 Decibels
- (B) 55-69 Decibels
- (C) 70-85 Decibels
- (D) Over 90 Decibels

42. Inclusive education involves inclusiveness

- (A) Moral qualities
- (B) Social skill
- (C) Love, sympathy, Mutual co operation
- (D) All of the above

39. मानसिक रोगों से पीड़ित बालकों की बीमारी के कारणों का अध्ययन निम्न में से किससे किया जाता है?

- (A) समाजमिति विधि द्वारा
- (B) व्यक्तिगत इतिहास विधि
- (C) नियंत्रित निरीक्षण विधि
- (D) मनोनीत विधियों द्वारा

40. "मानसिक स्वास्थ्य और अधिगम से असफलता का बहुत घनिष्ठ सम्बन्ध है" यह कथन किसका है?

- (A) कुप्पूस्वामी
- (B) फ्रेंडसन
- (C) स्किनर
- (D) ड्राइवर

41. मध्यम बहरे बालकों की श्रव्य लोप होगी—

- (A) 26—54 डेसिबल
- (B) 55—69 डेसिबल
- (C) 70—85 डेसिबल
- (D) 90 या अधिक डेसिबल

42. समावेशी शिक्षा में समावेश होता है—

- (A) नैतिक गुण
- (B) सामाजिक गुण
- (C) प्रेम, सहानुभूति, आपसी सहयोग
- (D) उपर्युक्त सभी

- | | |
|---|---|
| <p>43. Verbal communication model is identified from the -</p> <p>(A) Retarded child</p> <p>(B) Stuttering boy</p> <p>(C) Children with voice defects</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>43. मौखिक संचार माडल से पहचान की जाती है—</p> <p>(A) मंदबुद्धि बालक</p> <p>(B) हकलाने वाले बालक</p> <p>(C) स्वर दोष वाले बालक</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>44. The National institute of visually impaired is located at-</p> <p>(A) Shimla</p> <p>(B) Kolkata</p> <p>(C) Dehradun</p> <p>(D) Delhi</p> | <p>44. राष्ट्रीय दृष्टि बाधित संस्थान (NIVH) स्थित है—</p> <p>(A) शिमला</p> <p>(B) कोलकाता</p> <p>(C) देहरादून</p> <p>(D) दिल्ली</p> |
| <p>45. Blind children can read-</p> <p>(A) Braille script</p> <p>(B) Common script</p> <p>(C) Hindi and common script</p> <p>(D) No body</p> | <p>45. अंधे बालक पढ़ सकते हैं—</p> <p>(A) ब्रेल लिपि</p> <p>(B) सामान्य लिपि</p> <p>(C) हिन्दी व सामान्य लिपि</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>46. Educating children with disabilities</p> <p>(A) Waste of money</p> <p>(B) Useless work</p> <p>(C) Loss deal</p> <p>(D) Social duty</p> | <p>46. विकलांग बच्चों को शिक्षित करना—</p> <p>(A) धन की बर्बादी</p> <p>(B) व्यर्थ कार्य</p> <p>(C) घाटे का सौदा</p> <p>(D) सामाजिक कर्तव्य</p> |

47. Need of Inclusive education-
- (A) For development of Nation
 - (B) For development of society
 - (C) Development of the Individual life
 - (D) All of the above

48. Causes of learning disability-
- (A) Heredity
 - (B) Problems occurring at birth
 - (C) Any event after birth
 - (D) All of the above

49. What is the full form of the PWD Act 1995?
- (A) Equal opportunities, Protection of Rights and full participations.
 - (B) Convention on the Rights of persons with disabilities
 - (C) National policy of Disabilities
 - (D) Rehabilitation Council of India Act

47. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता-
- (A) राष्ट्र के विकास के लिये
 - (B) समाज के विकास के लिये
 - (C) प्रत्येक व्यक्ति के विकास के लिये
 - (D) उपर्युक्त सभी

48. अधिगम अक्षमता के कारण-
- (A) वंशानुक्रम
 - (B) जन्म के समय होने वाली समस्या
 - (C) जन्म के बाद की कोई घटना
 - (D) उपर्युक्त सभी

49. पी० डब्लू डी० अधिनियम 1995 का पूर्ण रूप क्या है?
- (A) इक्वल अपारच्युनिटीज, प्रोटेक्शन ऑफ राइट्स एण्ड फुल पार्टिसिपेशनस
 - (B) कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ पर्सन विद डिस्एबिलिटीज
 - (C) नेशनल पॉलिसी ऑफ डिस्एबिलिटीज
 - (D) रिहाविलिटेशन कौंसिल ऑफ इंडिया एक्ट

50. When RCI (Rehabilitation Council of India) set as a registered society?

- (A) 1986
- (B) 1985
- (C) 1988
- (D) 1990

51. Multisensory teaching is inclusive classroom-

- (A) Emotional
- (B) Knowledgeable
- (C) Problematic
- (D) Remedial

52. Responsibility of teacher's Dealing with Disabled children-

- (A) Practicing over and over again
- (B) Arranging material
- (C) Teaching with the help of picture
- (D) All of the above

53. What is peer tutoring?

- (A) Flexible
- (B) Mediation strategy
- (C) Both
- (D) None of these

50. RCI (भारतीय पुनर्वास परिषद) को पंजीकृत सोसायटी के रूप में कब स्थापित किया गया?

- (A) 1986
- (B) 1985
- (C) 1988
- (D) 1990

51. समावेशी शिक्षा में बहुसंवेदी शिक्षण पद्धति है—

- (A) भावात्मक
- (B) ज्ञानात्मक
- (C) समस्यात्मक
- (D) उपचारात्मक

52. अधिगम असमर्थी बालकों के प्रति अध्यापक के उत्तरदायित्व—

- (A) बार बार अभ्यास करवाना
- (B) सामग्री की व्यवस्था करना
- (C) तस्वीर की सहायता से पढ़ाना
- (D) उपर्युक्त सभी

53. सहकर्मी शिक्षण क्या हैं?

- (A) लचीला
- (B) मध्यस्थता की रणनीति
- (C) दोनों
- (D) कोई नहीं

54. Are part of co-operative learning-
- (A) Learning by play
 - (B) Learning by educational tour
 - (C) Learning by educational exhibition
 - (D) All of the above
55. Controlling of Diversities in class room-
- (A) Pausing teaching
 - (B) Change in seating arrangement
 - (C) Both of the above
 - (D) None of these
56. A child who learns slowly was intelligence-
- (A) Between 75- to 90
 - (B) Between 60 to 70
 - (C) Between 100 to 110
 - (D) Between 40 to 60
57. Educational inclusion means-
- (A) To provide education to the backward children
 - (B) Connecting children with disabilities to education
 - (C) Engaging all children in the education process
 - (D) To enhance academic understanding in children

54. सहकारी अधिगम के अंग है-
- (A) खेल द्वारा अधिगम
 - (B) शैक्षिक भ्रमण द्वारा सीखना
 - (C) शैक्षिक प्रदर्शन द्वारा सीखना
 - (D) उपरोक्त सभी
55. कक्षा में विविधताओं का नियंत्रण-
- (A) शिक्षण को विराम देकर
 - (B) बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन
 - (C) उपर्युक्त दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं
56. धीमी गति से सीखने वाले बालक की बुद्धि लब्धि होती है-
- (A) 75 से 90 के मध्य
 - (B) 60 से 70 के मध्य
 - (C) 100 से 110 के मध्य
 - (D) 40 से 60 के मध्य
57. शैक्षिक समावेशन से तात्पर्य है-
- (A) पिछड़े बच्चों को शिक्षा प्रदान करना
 - (B) विकलांग बच्चों को शिक्षा से जोड़ना
 - (C) सभी बच्चों को शिक्षा प्रक्रिया से जोड़ना
 - (D) बच्चों में शैक्षिक समझ बढ़ाना

- | | |
|---|---|
| <p>58. Who given the concept of Social learning theory (SLT)?</p> <p>(A) Skinner</p> <p>(B) Albert Bandura</p> <p>(C) Edward Thorndike</p> <p>(D) Jean Piaget</p> | <p>58. Social learning theory (SLT) का प्रत्यय किसने दिया?</p> <p>(A) स्किनर</p> <p>(B) एल्वर्ट बन्दूरा</p> <p>(C) एडवर्ड थार्नडाइक</p> <p>(D) जीन पियाजे</p> |
| <p>59. Who given the concept of Multisensory teaching?</p> <p>(A) Edgar Dale</p> <p>(B) Sammual</p> <p>(C) Pavlov</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>59. बहुइन्द्रिय शिक्षण का प्रत्यय किसने दिया?</p> <p>(A) एडगर डेल</p> <p>(B) सेमुअल</p> <p>(C) पावलव</p> <p>(D) इनमे से कोई नहीं</p> |
| <p>60. ICT Stands for -</p> <p>(A) Information and connective technologies</p> <p>(B) Information and communication techniques</p> <p>(C) Information and communication Technologies</p> <p>(D) Innovation and communication technologies</p> | <p>60. ICT है—</p> <p>(A) इन्फॉर्मेशन एण्ड कनेक्टिव टेक्नोलॉजीज</p> <p>(B) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नीक्स</p> <p>(C) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजीज</p> <p>(D) इन्नोवेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजीज</p> |

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.